

## 包玉刚实验学校家校协力会章程

### I. 主旨

包玉刚实验学校家校协力会（PTA）以学生利益为基本出发点，旨在更紧密地联系家长、教师及行政人员，互相建立积极可信的工作关系。

家校协力会的中心任务为集结各方教师及家长的努力，形成优秀的学校传统，确保学生在积极良好的中英文教育环境中接受文化及知识的熏陶，使学生在这样的环境中增长知识、学会做人。

学校教师及行政人员欢迎家长的参与；而家长对于校方能开明地对待家长提出的想法和接受家长主动参与表示感谢。

综上所述，家校协力会所扮演的角色是：

- 作为家长及学校之间合作和交流的桥梁，支持与发展学校的任务及目标；
- 对学校活动提供特定的经济上和组织上的支持，包括：课程和课外活动、器材和设备、家庭支持、健康和安全的。

### II. 活动

家校协力会的具体活动包括：

- 通过各项活动促进学校中心目标的实现（详见后面的附件“包校中心目标”）；
- 为了学校组织的利益，在认可并尊重多元文化存在的前提下，保证家长、教师和学校行政人员之间的密切联系；
- 组织一些座谈会，使家长和老师能畅所欲言；
- 给家长提供机会进行彼此交流，并参与学校的活动；
- 欢迎新的家庭加入包玉刚实验学校，尽力为各个家庭提供一些适当的、相关的支持，助其培育全面发展的学生；
- 帮助学校提高教学质量，支持学校工作，维持学校信誉；
- 帮助学校教学员工，共同组织学校一些重大的庆祝活动；
- 帮助其他家长明确学校的教育课程，使他们对我校的课程有更好的了解；

- 为学校筹措基金或提供捐款;
- 收集并提供其他家长对课内学习以及课外活动的反馈和建议,斟酌后与学校领导层商讨协调;
- 与学校领导层合作,尽最大可能确保我校学生的健康和安

### **III. 成员**

#### **一般成员**

包玉刚实验学校所有的学生家长 and 监护人,所有教师和学校行政人员都是家校协力会的一般成员,欢迎参加相关会议(详见章程第四部分“会议”)。

• 。

### **IV. 家校协力会例会**

#### **A. 举行例会的次数**

每个学年会有三次全体例会:第一次是新学年开学后的九月,第二次是下学期的二月份,最后一次是学期结束前的六月。具体时间由执行委员会决定。

#### **B. 出席成员**

例会对包校家校协力会所有成员开放;执行委员会的成员有义务务必参加例会。

非常鼓励各班班代表、老师代表和功能委员会的主席出席例会,特别是如果他们有相关报告要向全校公布的话,例会是一个非常好的沟通平台。

#### **C. 会议议程/记录公布存档**

会议议程需至少提前一周时间发放给家校协力会所有成员,上载到网页上并张贴在办公室外。

每次会议的纪要都会在该周末的校长信上发放给所有家长进行沟通。每次会议的会议记录应在每次会议结束后两周内发给所有家校协力会成员。

每次会议应有出席记录。

按照包玉刚实验学校语言政策规定,家校协力会的所有书面文件和会议进行都必需是双语,以保证全员参与。

### **V. 班代表**

#### **A. 宗旨**

班代表是在一个班里作为团结家长帮助老师的桥梁。以班为基础,筹办活动、促进沟通、帮助老师给班上的孩子创造更丰富的班级生活。

#### **B. 选举**

每年九月新学期开始的时候，每班会召开选举，选出两位班代表。

班代表的任期为一整个学年。

### **C. 责任**

班代表的职责举例如下：

- 在新学年第一次会议上认可临时执行委员会的 4 位执行委员。
- 在新学年选出班代表之后，每个年级的班代表要从中推选一位年级代表。
- 在学期末的最后一次会议，行使投票权选举新一届的临时执行委员会的 4 为执行委员。
- 在任何的学校事务中都代表了包校以及家校协力会的利益。
- 定期给每个班级的学生和家长创造增进相互团结合作的机会。
- 协助班主任老师进行班级的自主发展。
- 尽可能参加家校协力会每个月的例会。

## **VI. 家校协力会执行委员会**

### **A. 宗旨**

家校协力会执行委员会设立的宗旨是鼓励和支持家长团结起来共同为学校出力，同时也作为学校和家长间的沟通桥梁。

### **B. 成员**

家校协力会执行委员会成员包括：

- 选举产生的执行委员（4 位）：主席、副主席、秘书、财务
- 包校校长（2 位）
- 年级代表（6 位）
- 功能委员会主席（7 位）

### **C. 家校协力会执行委员会会议**

家校协力会执行委员会每个月会开会一次。家校协力会主席，会视乎需要，加开会议次数。

家校协力会执行委员会的会议，一定要有超过 3 分之 2 的法定开会人数与会。

### **D. 决策权**

家校协力会执行委员会拥有对以下重要事项的决策权：

- 1) 运用家校协力会基金；
- 2) 以家校协力会的名义举办活动；
- 3) 设立或废除常任功能委员会；及
- 4) 修改家校协力会的章程

运用家校协力会基金、设立或废除常任功能委员会、使用家校协力会的名称，以上 3 项的决定需要得到大多数的票数通过。建议修改家校协力会的章程要得到 3 分之 2 的投票票数通过追认。

没有达到 3 分之 2 法定开会人数，执行委员会不能进行投票。

在任何执行委员会进行投票前，主席有责任事先征询家校协力会所有成员的意见，并把意见在投票会上提出，意见反馈必须记录在案。

## **VII. 家校协力会执行委员**

### **A. 执行委员**

家校协力会执行委员有 4 位，分别是主席、副主席、秘书和财务。

### **B. 家校协力会执行委员选举**

#### *临时选举与追认*

在学年最后一次的家校协力会例会上（通常是 6 月），所有班代表会参与选举，为下学年选出临时性的主席、副主席、秘书和财务。在学期末选出 4 位临时性的执行委员，目的是为了保证家校协力会工作在暑假的连续性和家长交流途径的畅通，保证每年秋季能顺利交接。这 4 位执行委员，直到他们在新学年第一次家校协力会例会上，被新当选的班代表追认之前，都是临时性质。

家校协力会执行委员的服务期限是 12 个月（由选出的 6 月开始算到第二年的 6 月）。

九月召开的第一次家校协力会会议上，所有临时的执行委员将经过新当选的班代表投票追认。届时新的家校协力会成员如果有意竞争执行委员的职位，可以自荐或被提名，将由投票表决。如果临时执行委员由于某些原因想辞去该职位，也可在这次会议上提出。

万一任何家校协力会执行委员一职空悬的话（主席一职除外），执行委员会需要召开特别会议选举新的执行委员，或者在下一次家校协力会例会选出新执行委员。

### **C. 家校协力会执行委员职责**

- **主席：**主席是家校协力会所有事务的最终负责人。他/她具体负责召开会议、安排会议议程并确保所有成员得到通知、保证会议按序进行。他/她要保证按期召集会议、按议程讨论问题、照顾到所有的观点，确保做出的决定合理和公正。如果主席请辞，由副主席自动补上。
- **副主席：**副主席在各个方面协助主席管理家校协力会的事情；当主席缺席，副主席代替主席位置。副主席更肩负管理家校协力会的电邮邮箱 ([pta@ykpaoschool.cn](mailto:pta@ykpaoschool.cn))。如果主席请辞，职位由副主席自动补上。
- **秘书：**负责家校协力会的会议记录；并准时向所有家校协力会成员公布。秘书可以和学校一起工作，确保所有的家校协力会的文件都是双语。
- **财务：**负责管理由家校协力会筹集到的所有资金，并在每次会议时汇报财政情况。

## **VIII. 年级代表**

### **A. 成员**

包校每一年级都会从班级代表中选出一位年级代表。年级代表是家校协力会执行委员会的成员。

### **B. 选举**

年级代表由班代表中选举产生。年级代表能同时兼任班代表的工作。

年级代表是家校协力会执行委员会的成员。

年级代表的任期是一整学年。

### **C. 职责**

年级代表的职责包括

- 加强以及促进家长 and 家校协力会执行委员会的沟通功能。
- 在家校协力会执行委员会中代表该年级的利益。
- 出席家校协力会执行委员会的每月会议
- 出席家校协力会的每月例会

## **IX. 常任功能委员会**

### **A. 宗旨**

“常任功能委员会”是家校协力会的“永久性”委员会。是家校协力会工作开展的平台。由于功能委员会是常任性质，能保证家校协力会的某些重点活动每年持续。

常任功能委员会的增删由执行委员会慎重决定。

### **B. 功能委员会**

常任功能委员会有

- 全校性活动和募款委员会
- 课程委员会
- 政策委员会（提名选举和委员会政务性事项）
- 健康安全委员会
- 家长教育委员会（持续教育和家长支援）
- 可持续发展委员会
- 磁峰项目

功能委员会的增加或删减，由执行委员会根据需要或意见慎重决定。

### **C. 功能委员会的成员**

功能委员会的成员可来自家校协力会的所有成员，甚至校外有兴趣加入的人士。执行委员会的成员也可以是功能委员会的主席。

#### **D. 功能委员会主席**

功能委员会主席在新学年第一次家校协力会中推选出来，即使是报校的教职员均可出任。

#### **X. 利益冲突**

大家必须理解，如果某一项议题中参有某一个人的利益问题，此人必须在对该事项进行讨论和投票前，在会上说明情况并且不参与投票。

#### **XI. 修改章程**

本章程旨在维护包玉刚学校、学校家长和学生的集体利益。若经参加会议的执行委员会成员中的 2/3 投票通过，即可对章程进行修改。

附件:  
包玉刚实验学校宗旨:

包玉刚实验学校办学宗旨:

- 通过培养对学习的热情发展自我推动力
- 激发学生的潜能
- 通过平衡身体素质、心理素质和情感的发展以培养全人的发展
- 培养在团队中的领导力
- 在中英双语和跨文化的环境中提高语言表达的精准度
- 发展独立思考和分析能力
- 激发创新精神
- 培养对全社会的关心