



Russell HAZARD

NIT 教育集团教学、学习和创新总监

个人简介

Russell HAZARD 具体的研究领域包括基于项目的学习、可持续发展教育 (ESD)、全球公民/能力教育、STEAM、数字素养/公民、教师专业发展、学习空间设计和可扩展的教育创新。

他为国际教育研究团队做出贡献，也是联合国教科文组织 MGIEP 报告《反思教育学：探索数字技术在实现优质教育中的潜力》的合著者之一。除了教育硕士和博士学位外，他还拥有麻省理工学院战略与创新管理证书，并且是合格的剑桥教师专业发展资格认证项目负责人。

工作坊简介

工作坊主题：利用混合课堂进行有效的项目化学习

本次工作坊旨在发展理论和实践。因此，它包含可以应用于现有项目或未来项目的实践性指导内容。它首先检验并协助对优质项目化学习 (PBL) 基本要素的理解，并重点介绍学生成功参与和实现学习目标相关的几种关键教学方法。有了这个重要的基础，它可以探索混合/翻转环境在项目化学习中的使用，帮助学生在探究性学习，差异化学习，语言表达和选择方面获得成功。

与通常的高质量项目化学习一样，本场工作坊包括直接指导、个人/团体探究和学习作品等要素。参与者循环浏览由主讲人指导的当前的项目化学习内容和数字教学法，探索个人感兴趣领域，并探讨可以融入自己课堂的初步实践规划。参会人员之间可以有机会提出想法，收集建设性反馈，以便教学改进和反思。本次工作坊适合对加强课堂项目化学习实践感兴趣的新教师和经验丰富的教师。