



江学勤

哈佛教育研究生院全球教育创新倡议研究员

个人简介

江学勤是哈佛大学教育研究生院全球教育创新倡议的研究员、英国皇家艺术学会（FRSA）院士、全球教师奖评选委员会成员。2008年，他在深圳中学建立并管理国际项目，该项目专注于教授批判性阅读技能和协作。2010年，他建立并管理了北京大学附属中学国际部，专注于创造力和全球公民教学。他还曾担任《纽约时报》中文网站和《中国青年日报》的专栏作家。他目前在成都培训公立学校教师 STEAM 和项目化学习的教学。

工作坊简介

工作坊主题：如何建立低成本高质量的 STEAM 课程

参与人员：时长 90 分钟的工作坊针对的是 K9 年级教师，有兴趣了解如何开发 STEAM 课程来教授学生科学推理、交流和协作。无需经验或相关科学教学背景，但具有一定教学经验的教师将受益最大。

参与形式：与会者可以选择参与讨论或观摩工作坊。选择参与的人将被分成 4 人小组，并被要求解决两个 STEAM 挑战。这两项挑战旨在促进更广泛范围内探讨有效的 STEAM 课程设计、教学法和评估。在整个工作坊期间，主讲人将提供 STEAM 教学的工具和策略。

语言：两场英文，一场中文

- 学习目标：本工作坊旨在向与会者传递以下内容：
- 基本了解如何根据叙事、动手学习和客观反馈循环的原则开发 STEAM 课程。
- 对于教学什么科学概念、使用什么材料以及如何设计课程等方面提供实践建议。
- 基本了解如何围绕自主、挑战和反馈原则构建 STEAM 课程。
- 对 STEAM 课程评估/反馈机制的基本理解。将提供有关如何培养学生协作和沟通技能的指标、工具和策略。