



## 焦建利

华南师范大学教授，博士生导师，未来教育研究中心主任

### 个人简介

终身学习者，教育自媒体人，英语爱好者与技术发烧友  
经营博客“教育技术学自留地”和公众号“EduTech 自留地”  
苹果杰出教育工作者（Apple Distinguished Educator）

创用共享教育工作者（Common Sense Educator, 2020-2022）

曾获国家级教学成果奖、广东省高校教学成果奖、中国大学 MOOC 年度优秀教师等

### 工作坊简介

#### 工作坊 1：《用技术让学生成为主动学习者》

目标用户：学科教师，教授学段不限；欢迎学校教学管理相关人员参与

内容概要：本工作坊紧密结合当前学校教育教学实践中普遍存在的现实问题（Problem），通过对极简教育技术的简要介绍和示范（Presentation），带领所有工作坊的参与者一起从做中学（Practice），力求在尽可能短的时间之内，掌握利用极简教育技术增进学生课堂参与、协作、测评的策略与方法，提升课堂教学的质量与效益（Performance）。

要点：

- 1、研讨：技术丰富环境下课堂教学面临的机遇与挑战（Post it）
- 2、参与：让学生成为主动学习者（纸条范、击鼓传花）
- 3、协作：用技术让学生合作与协作（石墨文档）
- 4、测评：把随堂测验变成沉浸式游戏（Kahoot、快抢）
- 5、3-2-1：反思总结

#### 工作坊 2：《用短视频促进学生理解》

目标用户：学科教师，教授学段不限；欢迎学校教学管理相关人员参与

内容概要：本工作旨围绕新一代学习者的可视化学习倾向和特征，在分析短视频教学应用现状、问题与趋势的基础上，通过演示集中极简的短视频快速制作技术与方法，头脑风暴，集思广益，研讨短视频在课堂教学中的应用，以及如何利用形成性评价，检测学生的理解和知识掌握情况。

要点：

- 1、演讲：新一代学习者的学习倾向和特征（Presentation）
- 2、研讨：中小学短视频教学应用现状、问题与趋势（Post-it/Padlet）
- 3、黑镜：人工智能视频合成技术
- 4、录屏：PowerPoint/Keynote 快速制作教学视频
- 5、录屏：Educreations/Showme 边讲边写边录制
- 6、研讨：在教学中如何使用短视频促进学生理解（纸条范/Padlet）
- 7、Kahoot/快抢：形成性评价的策略与方法