



## 王涛

华东师范大学课程与教学研究所副教授和所长助理

### 个人简介

王涛，毕业于美国华盛顿大学（University of Washington）课程与教学系，获硕士及博士学位。现为华东师范大学课程与教学研究所副教授和所长助理，兼任国家义务教育课程方案修订专家组秘书，经合组织教育 2030 项目专家组成员，《华东师范大学学报》、《Curriculum Inquiry》等期刊审稿人。曾发表十余篇 SSCI, CSSCI 期刊论文，目前主持多项国家级及省部级研究课题。研究方向为：指向核心素养的课程设计；学情回应与教学设计；公民教育与国际理解教育；流动儿童的教育与社会融合；少数民族教育与多元文化。

### 工作坊简介

*工作坊主题：指向全球素养的跨学科学习设计：议题式学习与项目化学习*

疫情之下，世界充满了复杂性、不确定性和脆弱性，教育应如何帮助学生联接世界与适应变化？通过本次工作坊，教师和课程设计者将了解国际组织如经合组织与联合国教科文组织以及相关国家关于全球素养和全球教育的最新进展，并采用跨学科学习的方式开发课程单元。以设计思维的共情--定义--思维—模型—测试为主线，本工作坊将采用互动、操作和讲授等方式，对全球素养的概念与框架进行分析，对中国当前全球教育的实践进行反思。结合跨学科学习的潮流，本工作坊将分析课程整合的几种主要模式，以议题式学习和项目式学习为两种主要课程设计方式，对全球素养的课程与教学设计开展头脑风暴，设计全球素养课程与教学的初步模型，并进行初步的反馈与测试。