



## 徐瑾劼

副教授，联合国教科文组织教师教育中心，上海师范大学

### 个人简介

上海师范大学国际与比较教育研究院，副教授；联合国教科文组织国际教师教育中心，专职研究人员。研究领域国际教育基准与测量、国际教育政策比较。2019年12月获上海市高级研修学者称号，受邀 OECD 聘为 OECD 教育政策分析师赴 OECD 教育与技能司工作。2018年11月经美国 ETS 认证为国际课堂评分培训师。近三年来，主持 UNESCO 课题及教育部人文社科基金项目各 1 项。作为数据主管，主持上海 TALIS 视频研究项目并作为核心成员，参加上海 TALIS 项目的实施与数据研发；在《比较教育研究》等 CSSCI 来源期刊及文汇报、中国教育报上发表文章共计 11 篇。专著 1 本和具有一定社会影响力的译著一本（《超越 PISA：构建 21 世纪的学校体系》）。该书获 2019 华东地区教育最优秀图书前十名。

### 工作坊简介

*工作坊主题：以学生为中心的课堂观察与评价——OECD TALIS 视频研究工具的运用*

面向未来的课堂是指向学生核心素养，侧重发展学生创造力、唤醒自主性和培育学习力的课堂。为了促进课堂的变革，经合组织（OECD）与美国的 ETS、德国的 DIPF（国际教育研究所）协作共同开发了旨在帮助一线教师诊断和评估以学生为中心课堂教学质量的评价工具并将该工具运用于全球课堂教学的评价之中。目前，已有中国上海、英国英格兰、德国、日本、西班牙等八个国家及地区参加了 OECD 发起的全球课堂教学视频研究项目。工作坊主持人徐瑾劼副教授作为中国上海地区 OECD 全球课堂教学视频项目的数据主管和 ETS 认证的全球课堂评分培训师全程参与了 OECD 全球课堂教学视频的工具开发、课堂评分及结果报告撰写等。本工作坊旨在帮助一线教师基本了解和掌握本套国际性、高质量和可信的课堂观察工具和视频分析技术以用于对课堂教学的诊断与评估。