



## 赵健

华东师范大学国际与比较教育研究所副研究员，硕士生导师

### 个人简介

赵健博士，主要研究领域为学习的认知与文化基础、基于技术的学习、真实性学习理论及教学设计、国际课程的比较研究，为教育部“普通高中信息技术课程标准”（2017）和“义务教育信息科技课程标准”（进行中）研制专家组成员。华东师范大学国际教师证书（GCIE）办公室负责人。近十余年来，还先后担任华东师范大学基础教育与终身教育处处长、开放教育学院党总支书记，致力于基础教育合作办学和教师培训管理工作，并带领团队开发国际课程教师证书培训课程，使得华东师大成为中国大陆首个 IBEC（国际文凭组织教育证书项目）大学和 APSI（美国大学先修课程夏季学院项目）大学，创立了我国高等教育机构中的国际课程教师培养和培训机制。

### 工作坊简介

*工作坊主题：变动时代的双语教师专业发展*

主讲人通过与工作坊参与者共同分享当前基础教育改革中的国家信念和策略趋势，来透视双语教育/融合教育如何在未来的基础教育改革版图中定位自己的价值；通过分析我国基础教育课堂的变化，助力双语教育/融合教育教师反思课堂设计；提供若干分析框架，作为教师和管理者在中国教育改革背景中提升教师专业发展水平的思考工具。

第一段 1.5 小时：当前基础教育改革的国家信念与策略发展（以课标研制为例）

1. 当代中国教育关键词的演进；
2. 国家教育理念的三个来源层面：政治的、经济与社会的、个体与学校的
3. 国家课程标准制定的要求与思路（课程方案剖析）
4. 义务教育中双语教育的价值与方向

第二段 1.5 小时：课堂：以小见大的改革

- 1、学校是什么：认识演进
- 2、课堂是学校的核心实践：什么在变化？什么没变？
- 3、课堂教学的西方叙事与中国故事
- 4、双语/融合教学：中国的故事怎么讲？

第三段 1.5 小时：在教育改革大局中拥抱课堂创新：教师专业成长的路径

- 1、从常规专长到适应性专长：认知科学的视角
- 2、认识论、实践论和本体论：国际教育情境中的教师发展
- 3、TIMSS 的框架：寻找你的课堂和共同体两个维度的专业发展路径