



Rhonda BONDIE

个人简介

Rhonda Bondie 是马萨诸塞州剑桥市哈佛教育研究生院的教育讲师和专业学习主任。她以艺术家的身份开始了她的教学生涯，后来成为一名特殊教育教师。她在 K-12 城市公立学校担任教师和管理人员超过 20 年。她四次访问北京，非常喜欢与老师见面，并在学校从事培养学生多元智能的工作。Rhonda 是在线课程“切实可行的差异化教学”的教学习工。Rhonda 的研究集中在可持续的差异化教学实践上，通过自主学习、自我动机，数字平台使用和其他教学工具开展个性化学习。

工作坊简介

主题：通过公平的学术讨论建立归属感

小组讨论是通过讨论课程、深化学生学习和在同龄人之间建立关系来促进归属感的重要工具。然而，设计能够支持所有学生参与并促进深入探讨的讨论活动对教育工作者来说是一个挑战。在本次工作坊中，我们将探讨如何提高学生的反应质量和独立性，管理学生参与度以及评估学生的学习情况。我们将探讨如何设计为日常课堂使用的实用工具，利用学生的优势，满足学生广泛的学习需求。