



Sarah WESTBROOK

个人简介

Sarah 以前是一名高中英语教师，现在是 Right Question Institute 的专业学习主任。在她十多年的教育生涯中，包括在马萨诸塞州波士顿公立学校任教的七年，Sarah 对教育工作者每天为学生们所做的创新工作深为赞赏，而这些工作往往是不被人看到和不被认可的。她现在与全国各地的学校和地区合作，设计关于问题形成技术（QFT）的专业学习，并与课堂教师合作，凸显他们的工作进步并提供专业成长的新机会。她曾在许多全国性会议上面向广泛的观众介绍了 QFT（问题形成技术），如国家科学教师协会、NCSS、全国英语教师委员会、Learning Forward 和 ASCD、爱荷华州和夏威夷州教育部、芝加哥公立学校、旧金山公立学校和纽约州教育服务协作机构。她还领导了由哈佛教育研究生院主办的“正确提问研究所”在线专业学习课程的设计和推广工作。

工作坊简介

主题：激发好奇心，促进创新，推动学习：教学生提出自己的问题

在批判性思维、信息素养、问题解决、驾驭不确定性和自我主张等方面，提问的形成和表述是一项越来越重要的技能。然而，很少有人专门教给学生问题提出的技巧。我们如何通过传授提问技能来培养全体学生在教育过程中获得更大的自主权的能力？

在这一场积极的亲身实践学习体验中，参与者将学习“问题形成技术（QFT），”这是一种简单而有力的基于证据的策略，旨在教学生如何提出、改进和使用自己的问题。QFT 是一个通用的学习工具，支持从幼儿园到高等教育的各个学科领域的教学，并促进学生更好的自我管理、自主权和智力灵活性。参与者在工作坊结束时对该策略有着深刻的理解，并有能力即刻将其应用于课堂教学。