



## 郑蝉金

### 个人简介

郑蝉金，安徽歙县人。现任华东师范大学教育心理学系副教授。2015年获得美国伊利诺伊大学香槟分校教育心理学博士（教育心理测量与统计专业）与统计学硕士学位。主要研究领域为心理与教育测量与评价、智能化测评与学习系统设计（认知计算机化自适应测验等）以及应用统计。主持参与科研项目多项，其中包括国家自然科学基金项目在内的纵向项目2项。发表学术论文20余篇，其中在应用心理学 *Journal of Applied Psychology*，心理与教育测量国际期刊 *Journal of Educational Measurement*，*Applied Psychological Measurement* 等发表 SSCI 论文 11 篇，在心理学报、心理科学等中文核心期刊发表论文 8 篇。美国教育研究协会（AERA），美国国家教育测量委员会（NCME）、美国心理测量学会（Psychometric Society）会员，美国心理学会（APA）会员；曾任或现任学术杂志 *Journal of Educational Measurement*，*Applied Psychological Measurement*，*Frontiers in Psychology*，心理学报、心理科学的匿名外审专家。

### 工作坊简介

**主题：** 基于核心素养的课程改革、课程设计与测评

核心素养测评已经成为目前教育研究的重点领域之一，涉及有关的理论、技术与方法等等诸多方面。同时，核心素养测评在实践层面已经产生了重大影响，几个重大的国际大型测评项目吸引了大量的关注，成为教育研究者、管理者、教育工作者等有关各方讨论甚至争论的焦点。

本讲座将结合国际国内测评研究与实践发展的现状来讨论核心素养考试命题的四大问题：核心素养测评的挑战、基于核心素养测评框架、基于核心素养的命题以及等级性评分标准的研制。在讲清楚这些基本理论与技术的技术上，与大家讨论如何评价大型测评、核心素养测评与核心素养培养（高中课程改革与课程设计）之间的关系、核心素养测评对一些重要高利害考试（高考等）的影响等等现实重要话题。